**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMOWYCH**

**„NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ” 2014/2015**



W bieżącym roku kontynuowany jest program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę”, adresowany do uczniów klasy I oraz ich rodziców. Jego celem jest zwrócenie uwagi na szkodliwość palenia papierosów, wchłaniania dymu nikotynowego przez biernych palaczy oraz zwrócenie uwagi na zdrowy tryb życia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zakres działań** | **Forma realizacji** | **Odpowie-dzialni** | **Termin** |
| 1. | Udział szkolnego koordynatora w szkoleniu przygotowującym do realizacji zadań programowych, zorganizowanych przez powiatową stację sanitarno – epidemiologiczną. | Szkolenie  Tematyka szkolenia:  Program edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie proszę”. | Szkolny  koordynator | grudzień 2014 |
| 2. | Opracowanie harmonogramu działań programowych. | Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły. | szkolny  koordynator |  |
| 3. | Poinformowanie rodziców i wyrażenie zgody na udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”.  Prezentacja multimedialna dla rodziców nt. szkodliwości palenia. | Zebranie z rodzicami. | szkolny  koordynator | styczeń 2015 |
| 4. | Prowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem scenariuszy dostępnych w programie edukacji antytytoniowej dla klas I – III szkół podstawowych „Nie pal przy mnie proszę” oraz własne. | Zajęcia w klasie. | szkolny  koordynator | marzec  kwiecień  2015 |
| 5. | Przeprowadzenie konkursu plastycznego promującego „Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem oraz profilaktyki antytytoniowej w klasach I- VI | Wykonanie prac plastycznych  Ekspozycja prac | koordynator Aniela Gryglak-Bigos  Anna Stanek | styczeń, luty  2015 |
| 8. | Opracowanie sprawozdania z realizacji programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” - wysłanie go do Państwowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej | Ewaluacja działań realizowanych w Szkole Podstawowej im. Bł. Jana Pawła II w Łapszach Wyżnych w roku szkolnym 2014/2015 | szkolny  koordynator | Maj  2015 |